**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия (онлайн-курс)**

**Philosophy (Online Course)**

**Язык(и) обучения**

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 058037

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Цель - познакомить обучающихся с особенностями философского познания мира, предметом и объектом философии, ролью философии в жизни отдельного человека и человечества в целом.

В результате прохождения учебного материала обучающийся должен:

-уметь использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;

-уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

-уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

-уметь использовать полученные знания в научной творческой деятельности;

-знать основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания

-онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии;

-знать основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

-знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

-об основных проблемах и понятиях современной философии;

-владеть приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;

-владеть навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;

-владеть навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.

**1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Нет

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Компетенция | Код индикатора и индикатор достижения |
| Универсальные компетенции ФГОС3++ | | |
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;  УК 1.2. Определяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи;  УК 1.3. Осуществляет по различным запросам поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;  УК 1.4. Оценивает достоинства, недостатки и последствия вариантов решения поставленных задач;  УК 1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения, решения и оценки. |
| Универсальные компетенции | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает философские, этические, исторические, религиозные предпосылки культурного разнообразия.  УК-5.2. Владеет навыками философского, исторического, религиоведческого анализа явлений культуры.  УК-5.3. Формулирует собственную этическую позицию в обстоятельствах межкультурного взаимодействия. |

**1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий**

Дисциплина реализуется в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках онлайн-дисциплины, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался недопонятым обучающимся.

Научно-педагогический работник, осуществляющий модерацию онлайн-дисциплины содержательно сопровождает форум и отвечает на вопросы обучающихся.

Обучающийся, осваивая онлайн-дисциплину, пишет в форуме не персонально преподавателю, а задает вопрос в привязке к содержанию (модулю или теме) курса, таким образом модерация осуществляется по «принципу одного окна» в разделе «Обсуждения». При этом научно-педагогические работники СПбГУ, осуществляющие модерацию онлайн-курса, самостоятельно организовывают взаимодействие между собой и определяют степень участия каждого из них в подготовке ответов на содержательные вопросы обучающихся в форуме.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1. Основной курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | |
| Любой период обучения |  | Зачет |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид самостоятельной работы | Количество часов |
| 1 | Что такое философия? | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 7 |
| 2 | Истина (онтология и теория познания) | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 7 |
| 3 | Добро (этика) | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 7 |
| 4 | Красота (эстетика и философия искусства) | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 7 |
| 5 | Человек (философская антропология) | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 7 |
| 6 | Общество (социальная философия) | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 7 |
| 7 | История (философия история) | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 7 |
| 8 | Культура (культурология и философия культуры) | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 6 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 8 |
| 9 | Мир (философия природы и аналитика современности) | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 7 |
| 10 | Вера (философия религии) | лекция | 1 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 7 |
|  | Промежуточная аттестация |  | 1 |
|  | **ВСЕГО** |  | **72** |

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

**3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Обучающийся автоматически зачисляется на образовательную платформу и на онлайн-дисциплину. Освоение онлайн-дисциплины возможно только с корпоративной почты @student.spbu.ru.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя логин выданной корпоративной электронной почты (stXXXXXX@student.spbu.ru) по следующей инструкции:

1. Войти на платформу по той ссылке, указанной в расписании.

2. Нажать «забыли пароль» и указать адрес своей корпоративной почты, на адрес которой придет ссылка-инструкция по восстановлению пароля.

3. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень тех онлайн-курсов, которые указаны в расписании, с указанием группы.

4. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

• ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;

• регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;

• просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

**3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Освоение курса осуществляется в процессе аудивизуального знакомства с содержанием онлайн-лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные к каждому модулю (видеофильмы, видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

**3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль освоения модуля осуществляется в форме контрольной работы, включающей 10 тестовых заданий (максимальный балл за правильно выполненное задание – 0,5) и 1 эссе на самопроверку (максимальный балл за выполнение требований по эссе – 2,5) дистанционно и без участия преподавателя (результаты оцениваются автоматически).

Учет успеваемости обучающихся производится централизованно и передается в Учебное управление.

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной.

Зачет проводится в онлайн формате.

Допуск к промежуточной аттестации: не менее 40% за выполнение оцениваемых контрольных заданий (КЗ) по курсу (подсчет автоматический).

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения обучающимся итогового теста не менее чем на 50 % или 180 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговый процент выполнения, % | Оценка СПбГУ при проведении зачёта | Оценка ECTS |
| 90-100 | зачтено | A |
| 80-89 | зачтено | B |
| 70-79 | зачтено | С |
| 61-69 | зачтено | D |
| 50-60 | зачтено | E |
| менее 50 | не зачтено | F |

**3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции | Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.) |
|  | 1 | 2 |
| 1 | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Проверяется приведенными ниже  Контрольно-измерительными материалами |
| 2 | УК 1.2. Определяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи; | Проверяется приведенными ниже  Контрольно-измерительными материалами |
| 3 | УК 1.3. Осуществляет по различным запросам поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; | Проверяется приведенными ниже  Контрольно-измерительными материалами |
| 4 | УК 1.4. Оценивает достоинства, недостатки и последствия вариантов решения поставленных задач; | Проверяется приведенными ниже  Контрольно-измерительными материалами |
| 5 | УК 1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения, решения и оценки. | Проверяется приведенными ниже  Контрольно-измерительными материалами |
| 6 | УК-5.1. Знает философские, этические, исторические, религиозные предпосылки культурного разнообразия. | Проверяется приведенными ниже  Контрольно-измерительными материалами |
| 7 | УК-5.2. Владеет навыками философского, исторического, религиоведческого анализа явлений культуры. | Проверяется приведенными ниже  Контрольно-измерительными материалами |
| 8 | УК-5.3. Формулирует собственную этическую позицию в обстоятельствах межкультурного взаимодействия. | Проверяется приведенными ниже  Контрольно-измерительными материалами |

*Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля*

Тестовые задания основаны на материалах лекций, а также фрагментов трудов философов, которые обязательны для освоения.

Одно из классических определений истины, идущее от средневековья:

 истина есть соответствие ума и вещи

 истина есть то, в чем невозможно усомниться

 истина есть только то, что записано в священном писании

 истина есть «несокрытое»

Множество определений культуры в истории философии связано с тем, что:

 понятие природы понималось по-разному в разные времена

 географические условия обитания влияют на образ природы

 в природе есть нечто загадочное и философам приходилось строить теории без должных оснований

 каждый человек любит природу по-своему

Ф. Фукуяма в 1993 году достаточно преждевременно объявил о:

 конце истории

 конце прогресса

 начале нового капитализма

 конце европейской цивилизации

Позитивная философия Огюста Конта и его последователей рассматривает человека как:

 часть социального организма, живущего и развивающегося по собственным законам

 творение бога

 случайно возникшее в природе существо

 существо, представляющее для самого себя конечную цель

*Образцы задания – эссе на самопроверку*

Эссе пишется на тему одного из фрагментов текстов философов, обязательных для прочтения в ходе прохождения курса.

Форма задания на взаимную проверку способствует пониманию специфики философского метода, самостоятельности мышления, критической установки и рефлексии.

Пример вопроса и содержательных критериев ответа:

По тексту:

Ф.Ницше. К генеалогии морали.

Вопрос:

В чем актуальность исследования морали у Ф.Ницше?

В правильном ответе могут содержаться следующие объяснения (допускаются иные формулировки данных положений, не искажающие их смысла):

1. Данная работа Ницше дает образец философского анализа ценностей с позиции нормативного скептицизма, нигилизма.

2. Ницше анализирует ситуацию кризиса ценностей, распада единой морали и борьбы за утверждение новых ценностей.

3. Ницше рассматривает ценности как историческое явление.

4. Ницше проводится последовательная проблематизация индивидуализма в этике.

5. Основным объектом исследования Ницше оказывается христианская этика, позиции которой сильны в мире по сей день.

*Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации*

Тестовые задания основаны на материалах лекций, а также фрагментов философов, которые обязательны для чтения.

Ниже перечислены четыре основных вопроса философии «во всемирно-гражданском значении», как они даны И.Кантом в его «Логике». К какому из данных четырех вопросов могут быть сведены остальные три?

 «Что такое человек?»

 «На что я смею надеяться?»

 «Что я должен делать?»

 «Что я могу знать?»

Тезис Р.Декарта «я мыслю следовательно существую» указывает на то, что

 истинность моего мышления несомненна

 небытие не мыслит

 нельзя доказать существование спящего человека

 другие люди не мыслят

Согласно Ф.Энгельсу, вопрос о соотношении мышления и бытия это, помимо прочего, вопрос о соотношении:

 духа и природы

 бога и человека

 философии и науки

 теории и практики

Автором знаменитого «Левиафана» является:

 Р. Декарт

 Дж. Локк

 Т. Гоббс

 Ф. Бэкон

**3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Анкетирование обучающихся в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

Модерацию/содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата или доктора философских наук и стаж педагогической работы.

**3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Не требуется.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

**3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные стандартным оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения

**3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Стандартное оборудование, используемое для обучения в СПбГУ. MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, WinZip, Антивирус Касперского.

**3.3.3. Характеристики специализированного оборудования**

Специализированного оборудования не требуется.

**3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения**

Специализированного программного обеспечения не требуется.

**3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

Не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение**

**3.4.1. Список литературы**

* История философии: учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 102 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08380-4. <https://urait.ru/book/istoriya-filosofii-469904>
* Философия: учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6963-4. <https://urait.ru/book/filosofiya-468531>

**3.4.2. Перечень иных информационных источников**

* Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
* Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:
* <http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>
* Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:
* <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
* Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:
* <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8>
* Перечень ресурсов и баз данных по тематике Философия
* <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?subject=2>

**Раздел 4. Разработчики программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Учёная | Учёное | Должность | Контактная информация |
| степень | звание | (служебный адрес электронной почты) |
| Кузнецов Никита Всеволодович | Доктор философских наук | доцент | профессор | n.kuznecov@spbu.ru |
| Львов Александр Александрович | Кандидат философских наук |  | доцент | a.lvov@spbu.ru |